

Hester Austin. Didática

Tarefa de aula 29

## **O resumo**

### **Educação Cristã Conceituação Teórica E Implicações Práticas**

Por Valdeci da Silva Santos

Neste artigo o autor tem como objetivo de "esclarecimento" o que é realmente educação cristã. Ele discute ou analisa o assunto através da natureza da educação cristã, seus princípios ou postulados teológicos e os desafios contemporâneos. Também por ser dinâmico o diálogo acadêmico ele quer promover as observações sobre mesmo. Clarificou também o conceito educação cristã como "disciplina ou educação formal."

#### **1. Natureza da educação cristã.**

Começou com uma definição "como a instrução formal feita sob a perspectiva do cristianismo, buscando o desenvolvimento da pessoa e de seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do homem." Ou "como esforço deliberado, sistemático e sustentado, divino e humano de compartilhar ou adquirir conhecimento, valores, atitudes, habilidades, sensibilidades e comportamentos que compõem ou são compatíveis com a fé cristã." Qualquer disciplina pode ser ensinada se são compatível com os "pressuposições bíblicas sobre o Criador, o homem e a natureza.

Quanto a educação secular, a educação cristã acrescenta a eles para ser mais "holística por interpretar na luz do princípios do Criador, revelados nas Escrituras Sagradas. Sempre por meio dos currículo epistemologia bíblica é aplicada partindo uma cosmovisão bíblica.

#### **1.1 Educação secular x educação cristã**

Aque a diferença principal é na perspectiva de cada. Educação secular sempre parte da perspectiva horizontal. Homem com homem, aonde o homem é o centro.

Quando a perspectiva cristã sempre parte numa perspectiva mais abrangente aonde Deus é Criador e o centro de todo. A realidade espiritual, aonde o homem foi criado na "imagem e semelhança de Deus" O homem não é simplesmente um animal biológico.

#### **1.2 Educação cristã x ensino religioso**

Aqui o autor reconheci o problema principal e distinguir educação cristã do educação religioso. Educação religioso pode ensinar qualquer religião no mundo fora de cristianismo. Pode ser também confundir com um projeto de discipulado ou educação teológica.

## **2. Pressupostos Principais.**

Aque o autor, sublinha que "nenhuma perspectiva educacional é neutra. Expressa a pedagogia que parte de qualquer filosofia.

O autor explica sete pressupostos principais para uma educação cristã.

### **a) A centralidade de Deus.**

Pv.1.7 "O temor de Deus é o princípio do conhecimento.

Educação cristã é teocêntrica. Deus como Criador pertence todas as coisas e Seus atributos e como Ele interage com o Seu criação são as realidades do mundo e a educação cristã parte nesses verdades. O homem não é de ponto de partida mas Deus é.

"Deus é o Mestre por excelência" escreveu Stephen Bayne em "God is the teacher".

Toda a verdade vem de Deus.

### **b) A verdade absoluta.**

A educação cristã, diferente dos que são de relativismo e situacional afirma que a verdade é absoluta.

### **c) Sua cosmologia criacionista.**

A educação cristã ensina a verdade de, o mundo foi criado por Deus. A criação está sob o Seu Soberano controle.

Rm.1.20 " Porque os atributos invisíveis de Deus,

assim o Seu eterno poder, como também a Sua própria divindade, claramente se reconhecem, desde o princípio do mundo, sendo percebidos por meio das coisas que criadas. Tais homens são, por isso, indesculpáveis.

### **d) Uma antropologia holística.**

O homem foi criado a imagem e semelhança de Deus. Um ser glorioso. Ele não é um animal.

O homem nasce como um pecador. Ele não nasce neutro. Por esse razão educação cristã importa com os necessidades espirituais, ensina as verdades reveladas na Bíblia pelo Seu Criador e Redentor.

e) **A prescrição divina sobre o ensino e o aprendizado.**

"A ordem de Deus para que o homem criado dominasse a criação, cultivasse a terra e desenvolvesse vida e família bem como os instrumentos necessários a sua sobrevivência Gn.1:27-28. Não só os que crêem, mas todo ser humano é capaz e responsável pelo cumprimento dessa ordem.

f) **Sua ética normativa.**

Educação cristã instaura normas divinamente estabelecidas por Deus. Assim focalizam a formação do caráter.

O docente cristão reconhece a pecaminosidade do ser humano, insistindo para uma ética Bíblica precisa ser acompanhada pela compaixão.

g) **Sua perspectiva redentiva.**

A verdade que educação muda o docente e discente é real. Depende qual cosmovisão na educação foi usada. Por isso "em última análise, porém, o conteúdo da filosofia da religião cristã é nosso relacionamento com Deus.

Educação cristã tem o compromisso prático que resulta numa esperança de transformação do aluno "a fim de que ele viva para a glória de Deus e encontre verdadeira felicidade.

### **3. Implicações Práticas.**

Filosofias e educacionais antagônicas aos princípios bíblicos dominam a educação contemporânea disse o autor.

Como o cientificismo naturalista. Segunda essa filosofia existe nada fora a natureza. O ser humano evoluiu da natureza. Eles propõem que a razão é a única meio para entendimento. Na filosofia humanista a razão humana é principal. Resulta em exercício mental só.

Têm perspectivas pragmáticas e pluralistas. O que é melhor para a maioria é o que é bom para eles.

Disse o autor que o perigo é adotar livros, professores, currículos e métodos antibíblicos.

Outro desafio é evitar a confusão com a missão da igreja. Não confunde educação cristã com "a Grande Comissão" elas são complementárias.

Outra implicação é desenvolvimento de um currículo e obras que refletem os princípios da cosmologia cristã.

"Última implicação prática da educação para o contexto contemporâneo é a formação do próprio educador. Muitos recebem sua formação em escolas seculares, que são naturalistas. Usam seus instrumentos também. Eles não conseguem ver o perigo utilizando instrumentos "totalmente antagônicos à cosmologia cristã. O educador precisa ter uma clara concepção sobre o que é cosmologia bíblica.

O educador cristão também precisa muito cuidado com o seu caráter e o seu procedimento.

Viver o que você crê, é o único caminho para um cristão. Assim pode ter a esperança de fazer uma diferença na vida dos alunos.

O autor conclui com um pequeno resumo apontando a multiplicidade da literatura sobre a educação cristã. Na análise descobriu que a clareza foi necessária sobre a natureza, os pressupostos e as implicações práticas da educação cristã. O objetivo foi para esclarecer o mesmo. Também para promover mais diálogo acadêmico nesta área.